

Recomendaciones de los niños, niñas y adolescentes a los responsables de la Unión Europea

Cada seis meses, la presidencia del Consejo de la Unión Europea (UE) rota entre sus Estados miembros. España asumió la presidencia en julio de 2023, desempeñando un papel fundamental en la configuración de la agenda de la UE. España ha promovido una consulta europea para la infancia y la adolescencia, que ha sido diseñada por un grupo asesor europeo de 17 niños y niñas de 10 países. Han participado para reafirmar las conclusiones en una reunión presencial en España.

La infancia y adolescencia está preocupada por una amplia gama de temas, como la educación, las perspectivas laborales, la guerra, la salud mental y el cambio climático. Los niños, niñas y adolescentes quieren que se escuchen sus preocupaciones. Basándose en las conclusiones de las consultas, el consejo asesor de niños y niñas ha formulado las siguientes recomendaciones para la Presidencia española y las siguientes presidencias de la UE:

1. Incluir la preparación para la vida cotidiana y el aprendizaje práctico en los planes de estudio escolares e incluir a los niños en la toma de decisiones en las escuelas.

Los niños, niñas y adolescentes piden un mayor énfasis en el aprendizaje práctico, incluyendo clases sobre habilidades para la vida, salud mental, relaciones y toma de decisiones políticas. También piden más flexibilidad en la elección de asignaturas y más oportunidades de participar en la configuración de su experiencia escolar.

2. Invertir más en salud mental, especialmente en la lucha contra la estigmatización, y mejorar el acceso a los servicios.

Expresan una gran preocupación por su salud mental, pero creen que carecen del apoyo y las herramientas adecuadas para afrontar los problemas de salud mental con eficacia. Desean conversaciones más abiertas sobre la salud mental y un mayor énfasis en la prestación de apoyo que atienda a sus necesidades específicas.

3. Centrarse en una participación significativa que cree un impacto que los niños puedan ver.

Los niños, niñas y adolescentes suelen tener la sensación de que los adultos que toman las decisiones que les afectan no los escuchan. Pueden carecer de oportunidades para participar, e incluso cuando expresan sus opiniones, a menudo no ven ningún impacto tangible. Es fundamental que los adultos no sólo oigan lo que dicen los niños, sino que también los escuchen de forma activa. Es necesaria una asignación presupuestaria adecuada para apoyar estas actividades.

4. Invertir en la seguridad de los niños en casa, en la escuela y en los espacios públicos.

Aunque la mayoría se sienten seguros en casa, es preocupante que un número relativamente alto de niños se sienta "inseguro" o "muy inseguro" en casa. Un número significativo de niños y niñas no se siente seguro en la escuela ni en los espacios públicos. Los niños reclaman la aplicación de medidas preventivas, programas contra el acoso y educación emocional en las escuelas, así como un mejor acceso al apoyo cuando lo necesiten.

5. Tomarse en serio las preocupaciones de la infancia y adolescencia y trabajar con ellos para encontrar soluciones.

Les preocupan numerosas cuestiones, pero también poseen numerosas soluciones a los problemas que encuentran, y tienen el deseo de colaborar con los adultos para ponerlas en práctica de forma conjunta. Los niños, niñas y adolescentes esperan que los adultos se responsabilicen de cumplir sus promesas y sus compromisos.

6. Seguir escuchando a la infancia y adolescencia

Desean que se les escuche en aquellas decisiones que afectan a sus vidas, incluidas las que toman las presidencias de la UE. Instan a las futuras presidencias a seguir recabando su opinión. Además, animan a cada país a colaborar estrechamente con ellos para comprender los retos locales e identificar soluciones.

